

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ефремовский физико-математический лицей»

Рассмотрена и рекомендована
методическим объединением
Протокол № 1
от «28» 08 20 19 г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» 08 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио Директора МКОУ «ЕФМЛ»
Кочубей Ю.Р.
/Кочубей Ю.Р./

Приказ № 28
от «20» 08 20 19 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа для детей**

"Практическая грамматика английского языка"

(социально-педагогическая направленность)

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Составители: Власова Наталья Игоревна

Квалификационная категория: высшая

г. Ефремов
2019 г.

Пояснительная записка

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная программа «Практическая грамматика английского языка» обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предмету, а также позволяет систематизировать знания разных областей грамматики, что не всегда возможно реализовать в рамках обычного учебного процесса.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность программы: Актуальность данного курса обусловлена тем, что он является подготовительным к итоговой государственной аттестации (ОГЭ).

Отличительные особенности программы: *Отличительной особенностью* данного курса является переход от учебной деятельности как умения учиться на начальном этапе к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития при постановке целей, поиске информации, осуществлении самоконтроля и оценки деятельности. Курс дает возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные умения и навыки, учитывая уровень мотивации учащихся.

Адресат программы: учащиеся 8 класса (14-15 лет).

Объём программы: 72 часа.

Форма обучения: групповая.

Виды занятий: групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); работа в парах и мини-группах; индивидуальные консультации; самостоятельная работа; семинары в форме дебатов и дискуссий.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий:

8 класс - 2 часа в неделю;

— **Формы подведения итогов:** реализация дополнительной общеобразовательной программы: реализации дополнительной общеобразовательной программы: фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы; индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статьи, и т. д.); проектная деятельность; устные выступления, презентация своей работы; тестовые задания; зачет в письменной форме.

Цель: оказание обучающимся квалифицированной помощи в расширении, углублении, систематизации и обобщении их знаний по английскому языку.

Задачи:

- Осуществить знакомство учеников с существующей лингвистической терминологией, развить их общелингвистическую компетенцию.
- Развить умения и навыки правильного употребления существительных, артиклей, местоимений, прилагательных, наречий.

- Выработать умение правильного употребления английских времен в устной и письменной речи.
- Сформировать умение правильного построения предложений различного коммуникативного типа, обращая внимание на порядок слов и наличие всех структурных компонентов.
- Дать начальные сведения об употреблении модальных глаголов и пассивного залога.

Новизна данной программы заключается в следующем:

1. Применение в обучении грамматическим явлениям иностранного языка творческого подхода (написание поздравлений, писем, личных отзывов, проведение дебатов и т.д.) позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами – способствовать естественности грамматически верной коммуникации;
2. Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;
3. Активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

Планируемые результаты освоения курса:

- овладение необходимым запасом грамматических знаний, умений и навыков по материалу программ;
- развитие умений понимать на слух содержания аудио и видеотекстов;
- развитие восприятия иноязычной речи на слух и точной передачи грамматических структур в письменной форме;
- овладение основными принципами работы с мультимедийными технологиями.

Содержание материала

8 класс

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	0
2	Синтаксис. Структура предложения в английском языке	6	2	4
3	Глагол to be, to have	4	2	2
4	Личные, притяжательные, указательные, местоимения	4	2	2
5	Имя существительное. Род, число.	4	2	2
6	Притяжательный падеж существительного.	2	1	1
7	Имя прилагательное. Степени сравнения. Структуры предложений с употреблением степеней сравнения.	4	2	2
8	Глагол. Действительный залог. Времена группы Present.	4	2	2
9	Глагол. Времена Past Simple and Progressive.	4	2	2
10	Глагол. Способы выражения будущих действий.	4	2	2
11	Глагол. Страдательный залог.	6	2	4
12	Модальные глаголы.	6	2	4
13	Наречие.	4	2	2
14	Неопределенные местоимения.	4	2	2
15	Возвратные местоимения	4	2	2
16	Артикль. Контекст. Географические названия, неисчисляемые существительные.	4	2	2
17	Синтаксис. Придаточные определительные предложения.	2	1	1
18	Словообразование. Суффиксы и приставки.	2	1	1
19	Итоговый тест.	2	0	2
12	Заключительное занятие. Подведение итогов	1	1	0
Итого:		72	33	39

Календарно-тематическое планирование

№	ТЕМА ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА	Кол-во часов
1	Синтаксис. Структура предложения в английском языке (теория)	2
1	Синтаксис. Структура предложения в английском языке (практика)	2
	Синтаксис. Структура предложения в английском языке (практика)	2
	Глагол to be, to have (теория)	2
2	Глагол to be, to have (практика)	2
	Личные, притяжательные, указательные, местоимения (теория)	2
3	Личные, притяжательные, указательные, местоимения (практика)	2
	Имя существительное. Род, число. (теория)	2
4	Имя существительное. Род, число.(практика)	2
	Притяжательный падеж существительного. (теория + практика)	2
	Имя прилагательное. Степени сравнения. Структуры предложений с употреблением степеней сравнения. (теория)	2
5	Имя прилагательное. Степени сравнения. Структуры предложений с употреблением степеней сравнения. (практика)	2
	Глагол. Действительный залог. Времена группы Present. (теория)	2
6	Глагол. Времена группы Present.(практика)	2
	Глагол. Времена Past Simple and Progressive (теория)	2
	Глагол. Времена Past Simple and Progressive (практика)	2
	Глагол. Способы выражения будущих действий. (теория)	2
	Глагол. Способы выражения будущих действий. (практика)	2
	Глагол. Страдательный залог. (теория)	2
7	Глагол. Страдательный залог. (практика)	2
	Глагол. Страдательный залог. (практика)	2
	Модальные глаголы (теория)	2
8	Модальные глаголы (практика)	2
	Модальные глаголы(практика)	2

	Наречие. (теория)	2
9	Наречие (практика)	2
	Неопределенные местоимения. (теория)	2
10	Неопределенные местоимения. (практика)	2
	Возвратные местоимения (теория)	2
11	Возвратные местоимения (практика)	2
	Артикль. Контекст. Географические названия, неисчисляемые существительные. (теория)	2
12	Артикль (практика)	2
	Синтаксис. Придаточные определительные предложения. (теория+практика)	2
13	Словообразование. Суффиксы и приставки. (теория+ практика)	2
14	Итоговый тест.	2
15	Заключительное занятие. Подведение итогов.	2
	Итого	72

Список использованной литературы.

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Krylova I. P., Gordon E. M. A Grammar of Present-day English.* М.: Книжный дом «Университет», 2001. – 448 с.
2. *Liz and John Soars, Amanda Maris. New Headway English Course. Levels Elementary – Advanced.* Oxford University Press, 2001
3. *Martin Hewings. Advanced Grammar in Use.* Cambridge University Press. 2003.
4. *R. Murphy. English Grammar in Use. Intermediate.* Cambridge University Press. 2002.
5. *Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие.* – Издание девятое, испр. и доп. – СПб.: Антология, 2004. – 400 с.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Кравченко О. Ф., Ярмолюк А. В. 516 упражнений по грамматике английского языка.* Изд 2-е, исправл. М.: Лист, 2003. – 384 с.
2. *Васильев К. Б. An English Grammar. Грамматика английского языка в таблицах.* Учебное пособие. – СПб.: «Паритет», 2004. – 96с.
3. *Лебединская Б. Я. Английская грамматика в стихах: Пособие по английскому языку.* – 2-е изд., испр. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2000. – 224с.
1. <http://www.native-english.ru/>
2. <http://www.study.ru/>
3. <http://www.macmillanpracticeonline.com/>
4. <http://en-grammar.ru/>