

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ефремовский физико-математический лицей»

Рассмотрена и рекомендована
методическим объединением
Протокол № 1
от «28» 08 20 19 г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «19» 08 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио Директора МКОУ «ЕФМЛ»
 /Кочубей Ю.Р./
Приказ № 28
от «30» 08 20 19 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа для детей**

"Продвинутый уровень"

(социально-педагогическая направленность)

Срок реализации программы: 2 года

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Составители: Власова Наталья Игоревна

Квалификационная категория: высшая

г. Ефремов
2019 г.

Пояснительная записка

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Иностранный язык как учебный предмет входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьников.

Коммуникативная и когнитивная **функции** языка проявляются в назначении языка служить орудием, средством при передаче информации, обмене мыслями и сообщении о переживаемых эмоциях.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию. На старшей ступени обучения школьники проявляют большую заинтересованность в изучении иностранного языка, так как многим он нужен для дальнейшего обучения в вузе или для самоопределения.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность программы: Актуальность данного курса обусловлена тем, что он является подготовительным к итоговой государственной аттестации (ЕГЭ).

Отличительные особенности программы: *Отличительной особенностью* данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира.

Адресат программы: учащиеся 10-11 классов (16-18 лет).

Объём программы: 144 часа.

Форма обучения: групповая.

Виды занятий: групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); работа в парах и мини-группах; индивидуальные консультации; самостоятельная работа; семинары в форме дебатов и дискуссий.

Срок освоения программы: 2 года.

Режим занятий:

10 класс - 2 часа в неделю;

11 класс - 2 часа в неделю;

— **Формы подведения итогов:** реализация дополнительной общеобразовательной программы: фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы; индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, статья, эссе и т. д.); проектная деятельность; устные выступления по подготовленным эссе, презентация своей работы; тестовые задания; зачет в письменной форме.

Цель: Основная цель программы состоит в формировании учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Задачи:

- повторить и обобщить основные грамматические темы, сформировать автоматизированный грамматический навык;
- акцентировать внимание на коммуникативных задачах, выполняемых в разных видах речевой деятельности, в том числе и рецептивным (чтение, аудирование), и использованию разных стратегий в зависимости от поставленных задач;
- развить такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить, извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их, логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- использовать в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети интернет;
- развить языковое чутье, сформировать умения языковой догадки;
- развить общую коммуникативную компетенцию в части анализа информации, отбора содержательных элементов, их логической организации и аргументации собственного мнения;

Новизна данной программы заключается в следующем:

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащихся. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов.

Новизной данной программы также является применение компьютерного тестирования в качестве формы контроля обучающихся. Применение компьютерного тестирования активно воздействует на формирование и развитие языковой компетенции обучающихся, навыки аудирования, устной речи, чтения, совершенствования письменной речи. личности.

Планируемые результаты освоения курса:

- свободно оперировать лексическими и грамматическими единицами, успешно использовать полученные навыки в письменной и устной речи, при сдаче государственного экзамена, в будущей бытовой и профессиональной сфере;
- свободно выражать свою мысль на английском языке;
- уметь поддержать беседу на любую тему;
- понимать английскую речь.

Содержание материала

10 класс

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Структура английского предложения.	4	2	2
2	Виды чтения.	4	2	2
3	Местоимения.	4	2	2
4	Правила написания личного письма.	4	2	2
5	Имя существительное. Род, число, падеж	4	2	2
6	Словообразование. Суффикс наречий.	2	1	1
7	Аудирование.	4	2	2
8	Имя прилагательное. Степени сравнения.	4	2	2
9	Суффиксы существительных и прилагательных.	4	2	2
10	Глагол. Времена в действительном залоге.	4	2	2
11	Виды чтения.	4	2	2
12	Глагол. Страдательный залог.	4	2	2
13	Аудирование.	2	0	2
14	Глагол. Согласование времен .Сослагательное наклонение.	4	2	2
15	Правила написания эссе.	4	2	2
16	Модальные глаголы.	4	2	2
17	Приставки прилагательных и глаголов.	4	2	2
18	Неличные формы глагола. Инфинитив.	4	2	2
19	Виды чтения.	2	0	2
20	Заключительное занятие. Подведение итогов.	2	2	0
21	Итого:	72	36	36

Календарно-тематическое планирование

№	ТЕМА ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА	Кол-во часов
10 класс		
1	Теоретическая грамматика. Структура английского предложения.	2
	Практическая грамматика. Структура английского предложения.	2
2	Виды чтения. (теория)	2
	Виды чтения (практика – задания на просмотровое чтение)	2
3	Теоретическая грамматика. Местоимения.	2
	Практическая грамматика. Местоимения.	2
4	Правила написания личного письма. (теория)	2
	Личное письмо. (практика)	2
5	Теоретическая грамматика. Имя существительное. Род, число, падеж	2
	Практическая грамматика. Имя существительное. Род, число, падеж	2
6	Словообразование. Суффикс наречий. (теория)	2
	Словообразование. Суффикс наречий. (практика)	2
7	Аудирование. (теоретические рекомендации)	2
	Аудирование. (практика - задания на извлечение общей информации)	2
8	Теоретическая грамматика. Имя прилагательное. Степени сравнения.	2
	Практическая грамматика. Имя прилагательное. Степени сравнения.	2
9	Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных (теория)	2
	Словообразование. Суффиксы существительных и прилагательных(практика)	2
10	Теоретическая грамматика. Глагол. Времена в действительном залоге.	2
	Практическая грамматика. Глагол. Времена в действительном залоге.	2
11	Виды чтения.(практика задания на чтение с извлечением детальной информации)	2
	Виды чтения.(практика задания на чтение с извлечением	2

	детальной информации)	
12	Теоретическая грамматика. Глагол. Страдательный залог. Практическая грамматика. Глагол. Страдательный залог.	2 2
13	Аудирование. (практика - задания на извлечение детальной информации)	2
14	Теоретическая грамматика. Глагол. Согласование времен .Сослагательное наклонение. Практическая грамматика. Глагол. Согласование времен. Сослагательное наклонение.	2 2
15	Правила написания эссе. (теоретические рекомендации) Написание эссе. (практика)	2 2
16	Теоретическая грамматика. Модальные глаголы. Практическая грамматика. Модальные глаголы.	2 2
17	Словообразование. Приставки прилагательных и глаголов. (теория) Словообразование. Приставки прилагательных и глаголов. (практика)	2 2
18	Теоретическая грамматика. Неличные формы глагола. Инфинитив. Практическая грамматика Неличные формы глагола. Инфинитив.	2 2
19	Виды чтения (практика - задания на извлечение полной информации)	2
20	Заключительное занятие. Подведение итогов.	2

11 класс

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие.	1	1	0
2	Неличные формы глагола. Герундий.	4	2	2
3	Аудирование.	2	0	2
4	Неличные формы глагола. Причастие.	4	2	2
5	Лексическая сочетаемость.	4	2	2
6	Личное письмо.	2	0	2
7	Артикль.	4	2	2
8	Прилагательные и наречия.	4	2	2
9	Предлоги места и движения.	4	2	2
10	Лексическая сочетаемость.	4	2	2
11	Написание эссе.	2	0	2
12	Предлоги времени. Падежные предлоги.	4	2	2
13	Существительное + Предлог.	4	2	2
14	Аудирование. Смешанные задания на все виды.	2	0	2
15	Смешанные задания на все виды чтения.	2	0	2
16	Прилагательное + предлог.	4	2	2
17	Словообразование.	2	0	2
18	Написание личного письма.	2	0	2
19	Глагол + предлог Фразовые глаголы.	4	2	2
20	Чтение.	2	0	2
21	Аудирование	2	0	2
22	Лексическая сочетаемость.	2	0	2
23	Грамматический тест.	2	0	2
24	Написание эссе.	4	2	2
25	Заключительное занятие. Подведение итогов.	1	1	0
Итого:		72	26	46

Календарно-тематическое планирование

№	ТЕМА ИЗУЧАЕМОГО МАТЕРИАЛА	Кол-во часов
	11 класс	
1	Вводное занятие.	1
2	Теоретическая грамматика. Неличные формы глагола. Герундий. Практическая грамматика Неличные формы глагола. Герундий.	2 2
3	Аудирование. (практика - задания на извлечение полной информации) Теоретическая грамматика. Неличные формы глагола. Причастие.	2 2
4	Практическая грамматика Неличные формы глагола. Причастие. Лексическая сочетаемость (теория)	2 2
5	Лексическая сочетаемость (практика) Личное письмо. (практика)	2 2
6	Теоретическая грамматика. Артикль. Практическая грамматика. Артикль.	2 2
7	Словообразование. Прилагательные и наречия. (теория) Словообразование. Прилагательные и наречия. (практика)	2 2
8	Теоретическая грамматика. Предлоги места и движения. Практическая грамматика . Предлоги места и движения.	2 2
9	Лексическая сочетаемость. (теория) Лексическая сочетаемость.(практика)	2 2
10	Написание эссе.(практика)	2
11	Теоретическая грамматика. Предлоги времени. Падежные предлоги. Практическая грамматика. Предлоги времени. Падежные предлоги.	2 2
12	Теоретическая грамматика. Существительное + Предлог Практическая грамматика. Существительное + Предлог	2 2

13	Аудирование. Смешанные задания на все виды. (практика)	2
14	Смешанные задания на все виды чтения. (практика)	2
15	Теоретическая грамматика. Прилагательное + предлог Практическая грамматика. Прилагательное + предлог	2 2
16	Словообразование. (практика) Написание личного письма. (практика)	2 2
17	Теоретическая грамматика. Глагол + предлог Фразовые глаголы. Практическая грамматика. Глагол + предлог. Фразовые глаголы.	2 2
18	Чтение. (практика - смешанные виды) Аудирование.(практика -смешанные виды)	2 2
19	Лексическая сочетаемость. (практика) Грамматический тест. (практика)	2 2
20	Написание эссе. (теория) Написание эссе. (практика)	2 2
21	Заключительное занятие. Подведение итогов	1

Список литературы

Список использованной литературы.

1. Мария Вербицкая: ЕГЭ-2020. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты.
 2. Мария Вербицкая: ЕГЭ-2020. Английский язык. Учебный экзаменационный банк. Тематические работы
 3. ЕГЭ. Английский язык. Модульный курс. Практикум и диагностика 2017
 4. Английский язык. Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Автор - Мишин А.В. 2017. Москва "Просвещение", 2017.
 5. Вербицкая М.В , Махмурян К.С , Нечаева Е.Н. Английский язык. ЕГЭ. Практикум и диагностика - Москва " Просвещение", 2017.
 6. Focus on RNE (Russian National Exam). Virginia Evans - Jenny Dooley. Larissa Abrosimova - Irina Dolgorolskaya (Курс на ЕГЭ. /[Л.С. Абросимова, И.Б. Добровольская, Д. Дули, В.Эванс]. - М.: Express Publishing: Просвещение, - 2017.
 7. Музланова Е.С. ЕГЭ-2017. Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. - М.: АСТ, 2016.
 8. Вербицкая М., Манн М., Тейлор-Ноулз С. - Macmillan Exam Skills for Russia / Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Книга для учителя, 2015.
- Консультации с авторами и дополнительные ресурсы на сайте <http://www.englishteachers.ru>
 - Онлайн-тесты для экспресс-проверки знаний учащихся на сайте <http://www.ruteachers.ru>
 - Информационные материалы на сайте www.titul.ru

Электронный архив журнала “Английский язык в школе” (АЯШ) на сайте www.englishatschool.ru