

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ефремовский физико-математический лицей»

Рассмотрена и рекомендована
методическим объединением
Протокол № 1
от «28» 08 20 19 г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» 08 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио Директора МКОУ «ЕФМЛ»
 /Кочубей Ю.П./
Приказ № 28
от «30» 08 20 19 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа для детей**

"Право и закон"

(социально-педагогическая направленность)

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Составители: Лобанова Елена Викторовна

Квалификационная категория: высшая

г. Ефремов
2019 г.

Рабочая программа кружка «Право и закон»

Пояснительная записка

Направленность Программы – социально-педагогическая.

Актуальность Программы:

Программа направлена на формирование у обучающихся правовой культуры, правосознания, на приобретение знаний и навыков в правовой сфере.

Социально-политические и экономические преобразования в государстве в большей степени, чем на других категориях населения, отражаются на несовершеннолетних. В частности, в последнее время подростки все более становятся криминально активной категорией населения.

Хотя специально за решетку никто не стремится, значительную часть контингента участников преступлений составляют учащиеся общеобразовательных школ. Это те молодые, социально незрелые люди, которые еще не понимают, что за любое преступление или правонарушение обязательно наступает ответственность. Это те подростки, развитие которых осложнено влиянием отрицательных социально-психологических факторов: проблемами в адаптации к учебному процессу и к жизни школы, трудностями семейных взаимоотношений, подверженностью негативному воздействию средств массовой информации, неблагоприятным социальным окружением и др. отрицательным влияниям.

Наряду со стабильным ростом алкоголизма, наркомании, безнадзорности, сексуальной распущенности, правонарушений и преступлений, увеличением числа других антиобщественных действий особо настораживает складывающаяся тенденция изменения ценностных ориентаций подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещение их культом денег, физической силы, снижении общественно полезной активности, утверждении социальной апатии, появлении устойчивых устремлений к достижению материального достатка любой ценой, в том числе путем сознательного нарушения социальных и нравственных норм.

Отличительные особенности Программы.

Учитель не в силах изменить нравственно-политический климат в стране, но предупредить школьника об опасности он может. Педагог способен убедить подростка в необходимости задуматься о возможных последствиях его потенциальных противоправных действий; показать, чем он рискует, если позволить увлечь себя стихии подростковых эмоций. Таким образом, школа может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на уровень правонарушений в молодежной среде.

Адресат Программы – обучающиеся 13-14 лет.

Срок освоения Программы -1 год.

Режим занятий – 2 часа в неделю (36 недель)

Цель программы – формирование правовой культуры учащихся.

Задачи программы:

1. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
2. Научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
3. Сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
4. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
5. Предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений;

6. Способствовать развитию навыков самостоятельного осмысления социальных явлений.
Формы подведения итогов: викторины, проектные презентации, экскурсии, олимпиады, конкурсы.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема	Колич-во часов
1	«Знакомство с правилами лицейской жизни»	4
2	«Права ребенка»	4
3	«Я – гражданин»	5
4	«Административная ответственность»	4
5	«Подростку о трудовом праве»	4
6	«Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»	4
7	«Уголовная ответственность»	5
8	«Правила дорожного движения .Правила поведения подростков на улице и дороге, в транспорте.»	5
9	«Главный закон страны»	7
10	«Другие виды юридической ответственности»	5
11	«Социальные нормы и асоциальное поведение»	5
12	«Отрасли права»	9
13	«Правотворчество. Правоотношения. Правовая культура»	7

Планируемые результаты освоения Программы.

Знать:

- первоначальные представления о юридической ответственности;
- права и обязанности учащихся школы;
- название основного документа о правах ребенка, основные его статьи;
- меру наказания за нарушение Правил дорожного движения;
- сущность преступления и правонарушения;
- понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении;
- меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге;
- особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних;
- понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения;
- права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу;
- о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма;
- свои права и обязанности при общении с органами правопорядка;
- основные положения Декларации прав человека;
- понятие «воинская обязанность»;
- особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений.

Уметь:

- защищать свои права;
- выполнять обязанности школьника;
- осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних;

- предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее;
- соблюдать правопорядок в общественных местах;
- противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употребление наркотиков

Используемая литература

1. Конституция Российской Федерации
2. Никитин А.Ф. «Право и политика». М., Просвещение, 1998 г.
3. «Правоведение. Школьные олимпиады.» Вопросы, задания. Ответы. М., Дрофа, 1998 г.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Правила лицейской жизни : устав лицея , правила внутреннего распорядка обучающихся, права и обязанности обучающихся по Закону РФ «Об образовании»	1
2.	Права и свободы человека и гражданина : гражданские и политические	1
3.	Права и свободы человека и гражданина (экономические и ,социальные)	1
4.	Права и свободы человека и гражданина (духовные и юридические)	1
5.	Юридическая ответственность и её виды , принципы . Административные правонарушения	1
6.	Административная ответственность : основные понятия и нормы	1
7.	Признаки административного правонарушения , особенности административной ответственности	1
8.	Виды административных наказаний. Общие правила наложения административных наказаний	1
9.	Подростку о трудовом праве. Источники трудового права	1
10.	Трудовой договор . Эмансипация несовершеннолетних	1
11.	Время труда и время отдыха	1
12.	Оплата труда . Практикум – разбор правовых заданий	1
13.	Правовая оценка современных неформальных молодёжных движений	1
14.	Отклоняющее поведение и неформальные молодежные движения	1
15.	Молодёжная субкультура : положительное и негативное	1
16.	Подростку о правилах общения в социальных сетях. Роскомнадзор.	1
17.	Уголовная ответственность. Уголовные правоотношения	1
18.	Источники уголовного права. Преступление и его признаки	1
19.	Уголовная ответственность . Система и виды наказаний	1
20.	Обстоятельства , исключающие преступность деяния . Практикум : Разбор правовых заданий	1
21.	Практикум: разбор правовых заданий по уголовному праву	1
22.	Правила дорожного движения : пешеход	1
23.	Правила дорожного движения – правила поведения подростков в транспорте	1
24.	Правила поведения подростков на улице, дороге (велосипедист), в общественных местах	1
25.	Практикум: правила дорожного движения для велосипедиста , пешехода и т.п.	2
26.	Главный закон страны – Конституция Российской Федерации : история принятия	1
27.	Основы конституционного строя РФ	1
28.	Основы конституционного строя РФ. Практикум : работа с текстом Конституции	1
29.	Президент РФ, его конституционно-правовой статус и полномочия	1
30.	Федеральное Собрание РФ	1
31.	Правительство РФ . Судебная система РФ	1
32.	Российская Федерация и её субъекты	1
33.	Другие виды юридической ответственности в трудовом праве	1
34.	Юридическая ответственность в гражданском праве, семейном	1
35.	Юридическая ответственность – дисциплинарная , финансовая ,материальная	1
36.	Практикум: разбор и выполнение правовых заданий	1
37.	Социальные нормы , виды социальных норм	1
38.	Девиантное ,асоциальное поведение . Деструктивное поведение	1

39.	Социальный контроль и его виды	1
40.	Профилактика деструктивного поведения подростка	1
41.	Отрасли права , институты права , подотрасли права	1
42.	Отрасли права - источники права	1
43.	Отрасли права: публичное и частное ,естественное и позитивное	1
44.	Отрасли права: материальное и процессуальное , объективное и субъективное	2
45.	Отрасли права : конституционное	1
46.	Отрасли права: гражданское	1
47.	Отрасли права : административное	1
48.	Отрасли права : трудовое	1
49.	Отрасли права : семейное право, экологическое право	1
50.	Отрасли права: международное гуманитарное право	1
51.	Образовательное право	1
52.	Правотворчество . Практикум: «Решение правовых задач»	1
53.	Правоотношения. Юридические факты и событие	1
54.	Система судебной защиты человека . Правоохранительные органы	1
55.	Правоспособность , дееспособность , деликтоспособность	1
56.	Правосознание	1
57.	Правовая культура	1
58.	Причины низкой правовой культуры населения	1
59.	Практикум: решения правовых задач по теме «Уголовное право»	2
60.	Практикум: решения правовых задач по теме «Гражданское право»	2
61.	Практикум: решения правовых задач по теме «Семейное право»	2
62.	Практикум: решения правовых задач по теме «Административное право»	1
63.	Проектные презентации	2
64.	Проектные презентации	2
65.	Экскурсия в «Ефремовский районный суд»	3
	итого	72