



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МКОУ «ЕФМЛ»
В. А. Валентьева
Приказ №1 от 01.09.2016 г.

ПРОГРАММА

по оценке и повышению качества общего образования на 2016 – 2018 годы

I. Паспорт программы.

Разработчик программы	Администрация МКОУ «ЕФМЛ»
Основные исполнители программы	Администрация МКОУ «ЕФМЛ», педагогический коллектив.
Объектности и специфика МКОУ «ЕФМЛ»	1. Углубленное изучение математики с 7 по 11 класс; 2. Профильное обучение физике и химии в 10 и 11 классах; 3. Интеграция общего и дополнительного образования.
Цель программы	1. Постепенный переход лицейской системы образования в режим устойчивого развития, обеспечивающего повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина. 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода. 3. Создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования в учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.
Задачи	1. обеспечить конституционные права граждан на получение качественного общего и дополнительного образования; 2. установить критерии оценки качества общего образования в лицее; 3. Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении; 4. Создать информационный банк по теме "Мониторинг качества образования в образовательном учреждении".
Ожидаемые результаты	1. Уровень обученности во всех классах - 100%, что выше типичных показателей школ города. 2. Показатель качества обученности не ниже 70 %.

	3. Качество обученности по математике 70-100 %. 4. Охват детей дополнительным образованием (бесплатные кружки) - 100%. 5. Достижение положительной динамики по результатам участия в олимпиадах различного уровня. 6. Приобретение обучающимися социального опыта через ежегодное участие в переводных экзаменах (7, 8, 10 классы) 7. Положительная динамика уровня воспитанности. 8. Качество обученности выпускников 11 класса по математике, русскому языку 80-100 %. 9. Средний балл по предметам на ОГЭ и ЕГЭ выше районных, областных и российских показателей. 10. Количество поступления в вузы - 100%.
--	--

I. Содержание программы

1. Понятия и термины

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Управление качеством образования – системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

Мониторинг – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов, а также об удовлетворении образовательных потребностей населения, родителей.

III. Мониторинг общего образования

Цель: создать систему непрерывного отслеживания результативности и качества образовательного процесса.

1. Система оценок.

Всегда неизбежно присутствует неравенство в достижениях учащихся. И обычная 5-балльная шкала оценок для одарённых и способных детей недостаточна для полного различия уровней достижений учащихся.

Согласно Уставу в лицее действует 12-балльная система оценок для текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

9-12 – «5» (отлично)

6-8 – «4» (хорошо)

3-5 – «3» (удовлетворительно)

1-2 – «2» (неудовлетворительно)

На экзаменах применяется 5-балльная система.

В личное дело и аттестаты учащихся оценки переносятся по 5-балльной системе.

2. Анализ результативности и качества обучения на основе использования частично квалитетрического метода.

$$\text{Уровень обученности} = \frac{\text{Кол-во уч-ся без двоек}}{\text{Кол-во уч-ся (общее)}} \times 100\%.$$

$$\text{Качество обученности} = \frac{\text{уч-ся с оц. «4» и «5»}}{\text{Кол-во уч-ся}} \times 100\%.$$

Мониторинг качества подготовки обучающихся.

- мониторинг уровня обученности по итогам года (по предметам, классам, по лицу);
- мониторинг качества обученности по итогам года (по предметам, классам, по лицу);
- мониторинг результатов ОГЭ в 9 классе.
- мониторинг результатов ЕГЭ.
- мониторинг переводных экзаменов (7, 8, 10 классы).
- мониторинг результатов участия в олимпиадах (муниципального, регионального, заключительного этапов).

Промежуточный мониторинг:

- анализ административных контрольных и срезовых работ по итогам I полугодия;
- анализ успеваемости за четверть, полугодие;
- анализ текущей успеваемости.

3. Система тестирования и диагностика развития личности ученика (с согласия родителей):

- изучение мотивации к учению;
- отношение учащихся к пребыванию в лицее;
- ценностные ориентиры;
- уровень воспитанности;
- уровень психологической адаптации учащихся к образовательному процессу (центр «Доверие»).

4. Диагностика деятельности учителя:

- диагностическая карта педагогического мастерства;
- анкета «Лицей глазами учителя»;
- диагностическая карта классного руководителя;
- изучение потребностей педагога.

5. Изучение отношения родителей к лицее:

- анкетирование «Лицей глазами родителей»;
- анкетирование родителей учащихся нового набора в период адаптации (1-й год обучения);
- собеседование родителей и учащихся при приёме в 10 класс по выбору вузов, факультетов, специальностей для целенаправленной подготовки к поступлению и продолжению образования в вузах.

IV. Основные направления деятельности по реализации программы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности (события, мероприятия)</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Примечание</i>
1	Экспертиза имеющейся нормативно-правовой базы, формирование лицейской нормативно-правовой базы.	разработка и принятие локальных актов по социальной защите и поддержке одарённых детей.	ежегодно	Директор, заместители директора	ежегодные приказы «Об утверждении учебных планов дополнительных образовательных программ», Положение о промежуточной аттестации.
2	Организация и проведение на базе лицея районной олимпиады школьников по математике для	выявление математической одарённости на раннем возрастном периоде.	ежегодно в марте	Директор, заместители директора, учителя математики	Совместно с комитетом по образованию

	учащихся 4-х классов.				
3	Организация занятий в «Школе юного математика» для учащихся 5-х – 6-х классов городских школ – победителей и призёров олимпиады для 4-х классов.	Обеспечение возможности участия пятиклассников в системе дополнительного образования в лицее. Развитие математической одарённости в более раннем возрасте.	еженедельные занятия	заместитель директора по УВР, учителя математики Емельянова Н.С., Валентьев А. Ф.	Организовано 2 группы для учащихся 5-х классов города и 2 группы для учащихся 6-х классов города.
4	Проведение математического марафона для шестиклассников города.	Формирование контингента нового набора в лицей	Ежегодно в мае	Директор лицея, заместитель директора, учителя математики	ежегодно в мае месяце
5	Совершенствование системы дополнительного образования	Создание благоприятных условий для сохранения и приумножения интеллектуального творческого потенциала учащихся.	ежегодно в течение учебного года	учителя –предметники, руководители кружков	направления дополнительного образования: естественнонаучное, культурологическое, научно-техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное.
6	Формирование оптимальной структуры учебного плана лицея – как одно из условий для развития талантливых учащихся и как реализация естественнонаучной направленности обучения.	углубленное изучение математики (7-9 классы). Профильное обучение в 10-11 классах (3 профильных предмета – математика, физика, химия). Пропедевтический курс химии в 7 классе.	2016-2018 гг.	Директор лицея, заместитель директора	
7	Адаптация учащихся 7 класса (новый набор) к новым условиям учебно-воспитательного процесса	- посещение уроков администрацией лицея; - мониторинг уровня обученности и качества обученности на основе сравнительного анализа успеваемости за 6 класс; контрольных, лабораторных и практических работ по предметам в 7 классе; анализ успеваемости по итогам I полугодия; - родительские собрания с участием учителей-предметников; - педсовет «Формирование положительной установки на обучение: исследование адаптации и мотивации обучающихся 7 класса	ежегодно в январе	Директор лицея, заместитель директора, классный руководитель	
8	Мониторинг по итогам первого полугодия	Проведение и анализ административных контрольных, срезовых работ, зачетов по предметам по	ежегодно в декабре	заместитель директора, учителя-предметники	

		итогах I полугодия.			
9	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III, IV этапы)	Формирование социальной позиции успешности обучающихся в лицее	ежегодно 2016-2018 гг.	заместители директора, учителя – предметники	
10	Организация участия выпускников лицея (11 класс) в вузовских олимпиадах «Покори Воробьёвы горы», «Ломоносов», «Физтех» и др.	Создание условий для профессионального самоопределения учащихся и формирования у них осознанного выбора в дальнейшем получении образования.	ежегодно 2016-2018 гг.	учителя - предметники	
11	Участие лицеистов в различных интеллектуальных праздниках, конкурсах по линии комитета по образованию.	Формирование личностной, социальной и творческой самореализации лицеистов	2016-2018 гг.	учителя – предметники	совместно с комитетом по образованию
12	Организация сотрудничества с вузом – Федеральной заочной физико-технической школой при Московском физико-техническом институте (Государственном университете)	Обучение учащихся 8-11 классов на очно-заочном отделении ФЗФТШ при МФТИ по математике и физике по программам ФЗФТШ. Получение лицеистами свидетельства об окончании ФЗФТШ.	2016-2018 гг.	учителя математики, физики	договор о сотрудничестве с Московским физико-техническим институтом (государственным университетом) МФТИ
13	Организация и проведение ежегодной выездной Всероссийской олимпиады «Физтех» по физике и математике на базе лицея.	Создание условий для профессионального самоопределения учащихся и формирования у них осознанного выбора в дальнейшем получении образования.	2016-2018 гг.	учителя математики, физики	Организация заочной физико-технической школы при МФТИ (ГУ). Организация выездной совместной олимпиады для выпускников 11 классов по физике и математике на базе лицея.
14	Совместное заседание лицейского методического объединения естественнонаучного и гуманитарного направления.	тема: «Формы и методы повышения качества образования», обмен опытом учителей	ежегодно в январе	директор лицея, руководитель ЛМО, учителя-предметники	Возможности и эффективность зачетной системы по математике в 10-11 классах, как условие повышения качества обучения (обмен опытом Емельяновой Н.С., выступление на ЛМО естественнонаучного цикла)
15	Классно-обобщающий контроль в 9,11 классах	тема: «Ход подготовки к ОГЭ и ЕГЭ», административные контрольные работы по технологии ОГЭ и ЕГЭ	ежегодно в апреле-мае	заместители директора, учителя-предметники	
16	Проведение и анализ переводных экзаменов в 7,8,10 классах	выстраивание учащимися индивидуальной образовательной траектории через переводные экзамены по выбору	ежегодно конец мая	заместители директора, учителя-предметники	Подведение итогов на педсовете «Реализация модели естественнонаучного профиля как условие формирования ценности образования и профессионального самооп-

					ределения лицейств»
17	Ежегодное выдвижение кандидатур учащихся на получение стипендии Главы администрации муниципального образования город Ефремов.	Разработка системы поощрения победителей олимпиад, конкурсов	сентябрь-октябрь 2016-2018 гг.	заместители директора	ежегодное Постановление Главы муниципального образования город Ефремов о назначении стипендии учащимся
18	Ежегодное поощрение победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный и региональный этап)	Награждение дипломами и денежными премиями.	2016-2018 гг.	Директор лицея	Совместно с комитетом по образованию
19	Приобретение учебно-методической литературы, программ по работе с одарёнными детьми.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одарёнными детьми.	2016-2018 гг.	Директор лицея, зав. библиотекой	В 2014 году приобретено 62 экземпляра
20	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми: выступление учителей на ЛМО, семинарах, педсоветах, участие в работе РМО. Мастер-классы регионального уровня учителей математики, физики, химии.	Повышение методической грамотности педагогов по проблеме, распространение педагогического опыта.	2016-2018 гг.	Заместители директора, учителя-предметники	По запросу комитета по образованию. В рамках региональной стажировочной площадки.
21.	Поощрение учителей – предметников, подготовивших победителей и призёров олимпиад.	1. Установление персонального повышающего коэффициента с учётом показателей эффективности и качества работы; 2. Выдвижение кандидатур учителей на ежегодную премию Главы	2016-2018 гг.	Директор лицея, зам. директора	Положение о персональных повышающих коэффициентах и выплатах компенсационного характера к должностным окладам работников МКОУ «ЕФМЛ»
22.	Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей одарённых детей.	Осуществление социальной и психологической поддержки одарённых детей через сотрудничество с родителями.	2016-2018 гг.	заместители директора, классные руководители, учителя-предметники, родительский комитет	Мониторинг удовлетворённости учащихся и родителей учебно-воспитательным процессом в лицее, договор о совместной деятельности с СПЦ «Доверие» МКУДО «ДДЮТ»
23.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья одарённых детей	Совершенствование здоровьесберегающей среды в лицее	2016-2018 гг.	учителя физической культуры, классные руководители, учителя-предметники, родительский комитет	Договора о сотрудничестве с МОУ ДОД «ДЮСШ №3» (использование спортивного зала для занятий секций и кружков), с МОУ ДОД «ДЮСШ №6» «Волна» (занятия физической культуры в бассейне осенью и весной), занятия физиче-

					ской культуры на свежем воздухе зимой (лыжи).
24.	сопровождение и развитие одаренных детей	создание условий для успешной адаптации обучающихся нового набора (7 класс – 1 год обучения в лицее)	2016-2018 гг.	классный руководитель, учителя-предметники, зам. директора, родительский комитет	Ежегодный педсовет по теме: «Формирование положительной установки на обучение: исследование адаптации и мотивации учащихся нового набора (7 класс)»
25.	Размещение на лицейском сайте материалов по работе с одарёнными детьми	Информирование широкой общественности. Формирование положительного имиджа лицея.	в течение 2016-2018 гг.	заместители директора	Результаты участия в олимпиадах, публичный доклад, отчет о самообследовании

IV. Материально-техническая база

Для развития материально-технической базы предполагается:

- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и технологической базы);
- оснащение оборудованием и компьютерной техникой учебных кабинетов и библиотеки.

VI. Объемы и источники финансирования Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных средств